

Raport z ewaluacji wewnętrznej
w Akademii Pitagorasa Publicznej Szkole
Podstawowej
w Baranowie
w roku szkolnym 2016/2017

Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz własnego i lokalnego rozwoju. Zaangażowanie rodziców w proces dydaktyczno - wychowawczy to bardzo ważny aspekt aktywności szkoły. Przedmiotem ewaluacji była: współpraca z rodzicami prowadzona przez szkołę, ocena Akademii Pitagorasa oczami rodziców. Celem badania była analiza i ocena stopnia spełnienia przez szkołę wymagań wynikających z jej zadań statutowych, z uwzględnieniem opinii rodziców. Rodzice wypełniali anonimowe ankiety podczas czerwcowych zebrań klasowych.

Cele ewaluacji:

- analiza dotycząca zaangażowania rodziców w życie szkoły,
- analiza efektów dotychczas prowadzonej współpracy szkoły z rodzicami,
- analiza dotycząca oczekiwań i potrzeb rodziców,
- analiza opinii rodziców, dotyczących pracy szkoły,
- ocena pracy nauczycieli dokonana przez rodziców,

Wyniki ankiety prezentują się następująco:

- 84% rodziców jest zdania, iż satysfakcjonuje ich oferta zajęć dodatkowych w szkole,
- 93% ankietowanych rodziców twierdzi, że szkoła jest przyjazna i życzliwa, zarówno dzieciom, jak i rodzicom,
- 85% rodziców jest spokojnych o bezpieczeństwo dzieci w szkole,
- Bardzo pozytywnie rodzice oceniali pracę wykonywaną przez nauczycieli zatrudnionych w Akademii Pitagorasa:
 - a) Rodzice wskazywali, iż nauczycieli Ci są kompetentni, wymagający, oceniają zgodnie z systemem oceniania, zawsze znajdują czas dla swoich uczniów.

- b) Bardzo pozytywne opinie dotyczyły również oceny pracy wszystkich wychowawców. Rodzice zauważali, że wychowawcy wyróżniają się opiekuńczością, troskliwością, wyrozumiałością. W wychowawcach cenią przede wszystkim to, że zawsze chętnie służą różnego rodzaju pomocą. W wielu ankietach rodzice samodzielnie dopisywali pochwały dla wychowawców. W wypowiedziach tych dominowały informacje dotyczące kompetencji wychowawców oraz ich otwartości i zrozumienia, zarówno dla dzieci, jak i dla rodziców.
- c) Rodzice zauważali, że nauczyciele chętnie się z nimi kontaktują. Zdecydowana większość rodziców korzysta z możliwości indywidualnych spotkań z nauczycielem. Rodzice cenią sobie jednak również kontakt mailowy, telefoniczny oraz kontakt za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
- 59% rodziców bardzo dobrze ocenia współpracę szkoły z rodzicami, 34% ankietowanych jest zdania, iż współpraca ta jest na wystarczającym poziomie,
 - Niemal 100% ankietowanych rodziców twierdzi, że zebrania klasowe odbywają się wystarczająco często.
 - 76% rodziców uważa, że informacje przekazywane na zebraniach dostarczają rzetelnej wiedzy na temat pracy szkoły,
 - Większość ankietowanych jest zdania, że rodzice mniej więcej w 50% powinni angażować się w życie szkoły. Większość rodziców raczej chętnie uczestniczy we wszelkiego rodzaju szkolnych uroczystościach i imprezach.
 - W przypadku potrzeby indywidualnego kontaktu rodzice najczęściej kierują się do:
 - a) Wychowawcy – 70% ankietowanych,
 - b) Dyrektora - 22% ankietowanych,
 - c) Nauczyciela przedmiotu – 8% ankietowanych,
 - Istotna jest również analiza opinii rodziców na temat samopoczucia dzieci w szkole:
 - a) 90% rodziców jest zadowolona, że ich dziecko uczęszcza do Akademii Pitagorasa,
 - b) 10% rodziców jest z tego faktu raczej zadowolona,
 - c) 67% rodziców jest zdania, że ich dziecko czuje się w naszej szkole bardzo dobrze,
 - d) 31% ankietowanych uważa, że dziecko w placówce czuje się dobrze,
 - e) Zdaniem jednego rodzica jego dziecko w szkole czuje się źle.

- 88% rodziców uważa, że jest natychmiast informowana o trudnościach lub postępach dziecka w nauce,
- 88% rodziców jest zdania, że dyrektor szkoły chętnie z nimi rozmawia o problemach dotyczących placówki,
- Rodzice wskazywali, iż ich dzieci spotykają się w szkole z przejawami agresji/przemocy, zarówno słownej, jak i fizycznej. Przeciwdziałanie agresji będzie w najbliższym roku szkolnym jednym z priorytetów pracy szkoły.

WNIOSKI:

1. Szkoła prowadzi wiele działań, które służą zwiększaniu uczestnictwa rodziców w życiu szkolnym m.in. organizuje uroczystości szkolne i środowiskowe, spotkania dla rodziców itp.
2. Rodzice pozytywnie oceniają szkołę oraz pracę wszystkich nauczycieli i wychowawców.
3. Rodzice znają ofertę edukacyjnych zajęć pozalekcyjnych odbywających się w Akademii Pitagorasa. Według nich zajęcia są w znacznym stopniu dostosowane do potrzeb dzieci. W ocenie większości respondentów szkoła wspiera uczniów w osiągnięciu sukcesu szkolnego, uwzględnia indywidualną sytuację dziecka i motywuje do pracy.
4. Zastrzeżenie rodziców budzą przejawy agresji, z którymi dzieci spotykają się w szkole.

WSKAZANIA DO DALSZEJ PRACY:

1. Należy aktywizować rodziców do współpracy w zakresie:
 - organizacji imprez szkolnych,
 - współtworzenia Szkolnego Programu Wychowawczego,
 - wykonaniu prac użytecznych na rzecz szkoły.
2. Zachęcić rodziców do zapoznania się z dokumentami szkoły.
3. Mobilizować rodziców do systematycznej kontroli nauki własnej uczniów w domu i wywiązywania się z zaleceń nauczycieli.
4. Mobilizować niezaangażowanych rodziców w życie szkoły poprzez ukazywanie jej dorobku uzyskanego dzięki współpracy z rodzicami.
5. W dalszym ciągu wyróżniać listem gratulacyjnym rodziców najbardziej oddanych działalności w szkole.
6. Uświadamiać rodzicom, że są partnerami szkoły i mają prawo współdecydować o procesie dydaktyczno – wychowawczym oraz innych sferach życia szkoły.
7. Dbać o bezpieczeństwo uczniów w szkole.
8. Prowadzić działania przeciwdziałające agresji wśród uczniów.