

kademia
Pitagorasa

Publiczna Szkoła Podstawowa

INFORMACJE O PLACÓWCE

Nazwa placówki:	Akademia Pitagorasa
Typ placówki:	Szkoła Podstawowa
Miejscowość:	Baranowo
Ulica:	Platynowa
Numer:	1
Publiczność:	publiczna
Województwo:	Wielkopolskie
Kategoria uczniów:	Dzieci
Uczniowie:	120
Powiat:	Poznań
Gmina:	Tarnowo Podgórne



DLACZEGO PLAN DALTOŃSKI?

Plan daltoński stawia na niezwykle ważne we współczesnym świecie wartości i umiejętności:

- WOLNOŚĆ,
- ODPOWIEDZIALNOŚĆ,
- WSPÓŁPRACA,
- SAMODZIELNOŚĆ.



SŁOWA KLUCZE

WOLNOŚĆ

- dziecko ma prawo wyboru
- główna motywacja do działania powinna wynikać z jego indywidualnych potrzeb
- nauczyciel nie stosuje przymusu – wychowanek sam decyduje o sposobach wykonania postawionego zadania (kolejności i czasie)



SŁOWA KLUCZE

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

- nierozzerwalnie wiąże się z wolnością
- za wolnym wyborem stoi odpowiedzialność za wykonane zadanie
- ponosi się ją przed nauczycielem (samoocena i ocena nauczyciela jako ostatni etap pracy) oraz przed innymi członkami zespołu
- dziecko uczy się, iż z danej wolności należy mądrze korzystać



SŁOWA KLUCZE

SAMODZIELNOŚĆ

- dziecko na podstawie wskazówek nauczyciela stara się rozwiązać postawiony problem, szuka także własnych źródeł wiedzy,
- dziecko nie traktuje nauczyciela jako zbiornicę gotowych rozwiązań, lecz jako partnera, u którego można otrzymać wskazówkę lub z kim można przedyskutować rodzące się wątpliwości



SŁOWA KLUCZE

WSPÓŁPRACA

- dziecko nie pracuje w oderwaniu od społeczności, nawet jeżeli nad czymś pracuje sam, musi uwzględniać potrzeby innych
- zadania w zespołach stawiają na rozwój umiejętności komunikacyjnych wychowanków



SZKOŁA TRADYCYJNA

- Uważaj i bądź posłuszny!
- Przepisz, odwzoruj.
- Nie rozmawiaj bez pozwolenia.
- Nie ruszaj się w klasie bez zezwolenia.
- Nie rozmawiaj bez pozwolenia.
- Staraj się być najlepszym.
- Próbuj pokonać innych.
- Nie pomagaj kolegom z klasy.
- Nie występuj przeciwko porządkowi.



SZKOŁA DALTOŃSKA

- Wykaż zainteresowanie w twojej własnej pracy.
- Bądź samodzielny.
- Czuć się swobodnie, badaj i podejmuj próby.
- Dyskutuj.
- Postaraj się pomagać innym uczniom.
- Przyjmuj pomoc od zdolniejszych.
- Czyń tyle, ile tylko potrafisz.
- Bądź kreatywny!



OD TEORII DO PRAKTYKI

W naszej szkole powoli wprowadzamy najważniejsze pomoce dydaktyczne wypracowane przez lata przez nauczycieli pracujących tą metodą.



SUKCES 1: PLANY DNIA



SUKCES 2:

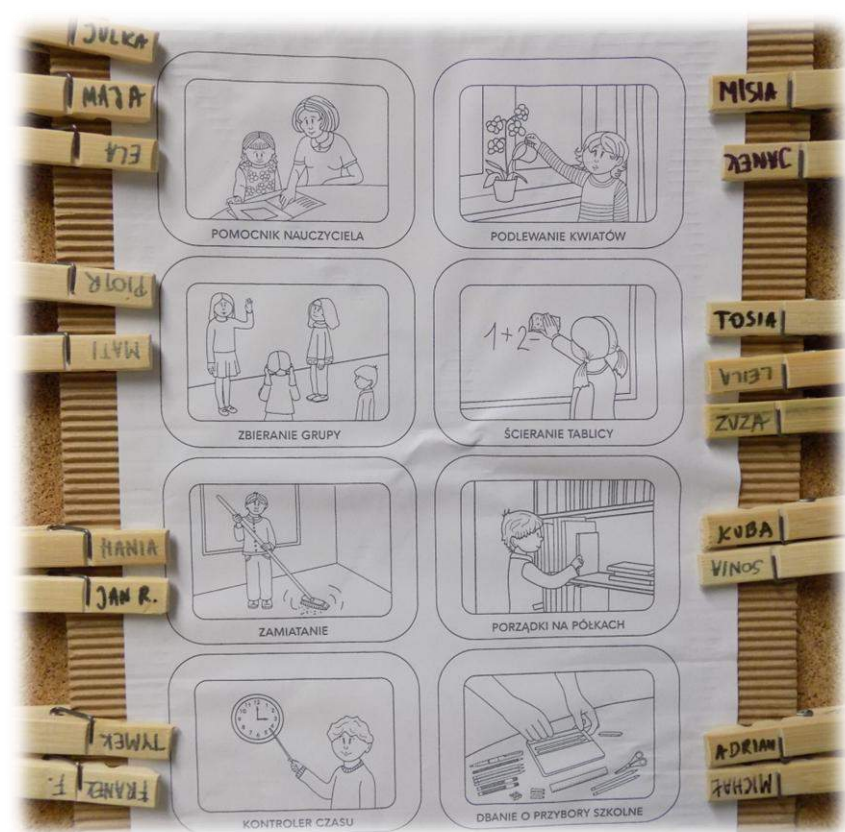
PLANSZA Z DNIAМИ TYGODNIA

w sposób symboliczny przedstawia poszczególne dni tygodnia (symbole współgrają z oznaczeniami na tablicy zadań).



SUKCES 3: TABLICE DYŻURÓW/ZADAŃ

każde dziecko w danym tygodniu pełni wyznaczony przez nauczyciela dyżur.



SUKCES 4:

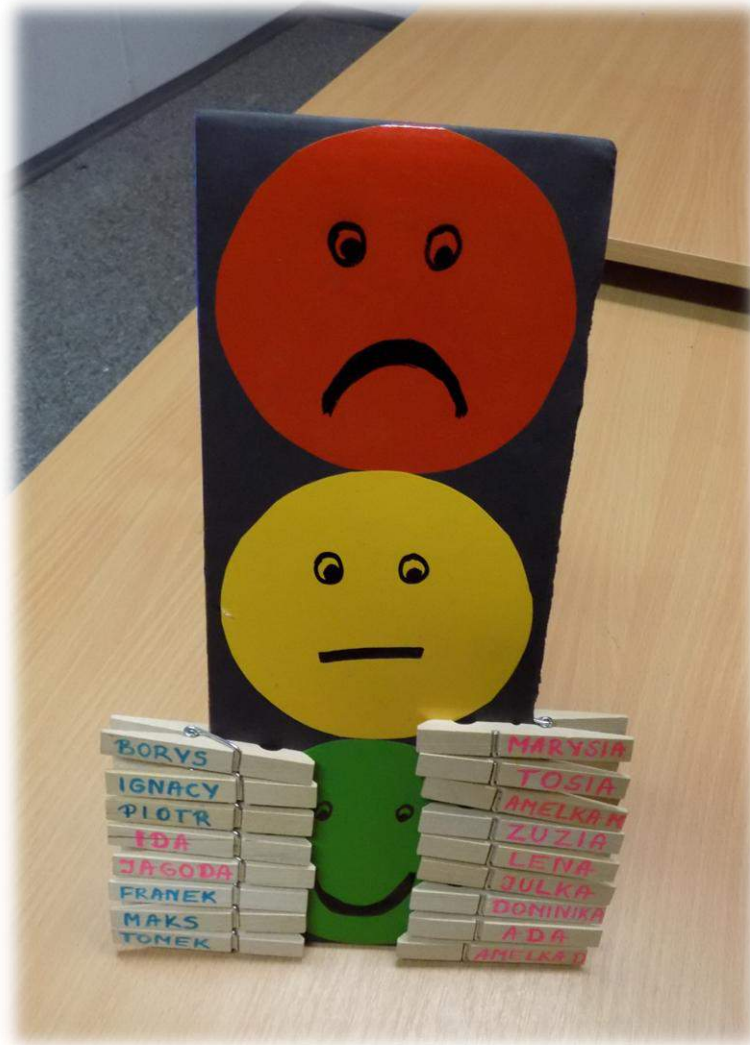
POZYTYWNA MOTYWACJA

Wychodzimy z założenia, iż nic tak nie wzmacnia pożądanych zachowań dziecka, jak docenienie jego starań. Toteż nie żal nam miejsca na ścianach, by wyróżniać dzieci:

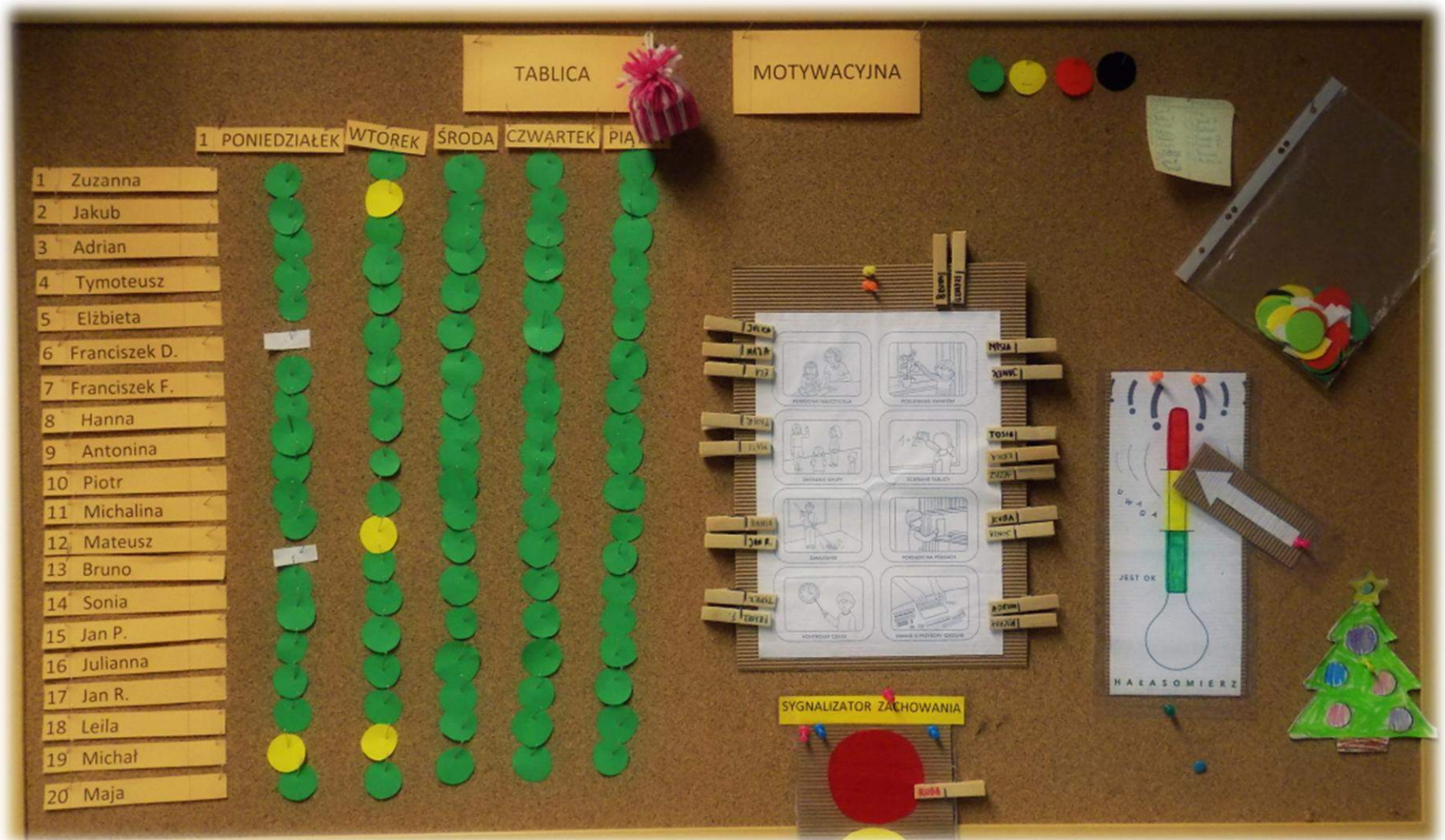
- **POMOCNA DŁOŃ** – wielki przywilej za szczególne zasługi: prawa ręka nauczyciela,
- **UCZEŃ TYGODNIA/MIESIĄCA** – nauczyciele wybierają kluczową umiejętność i wyróżniają dzieci, które już ją opanowały.



SUKCES 5: SYGNALIZATOR ŚWIETLNY

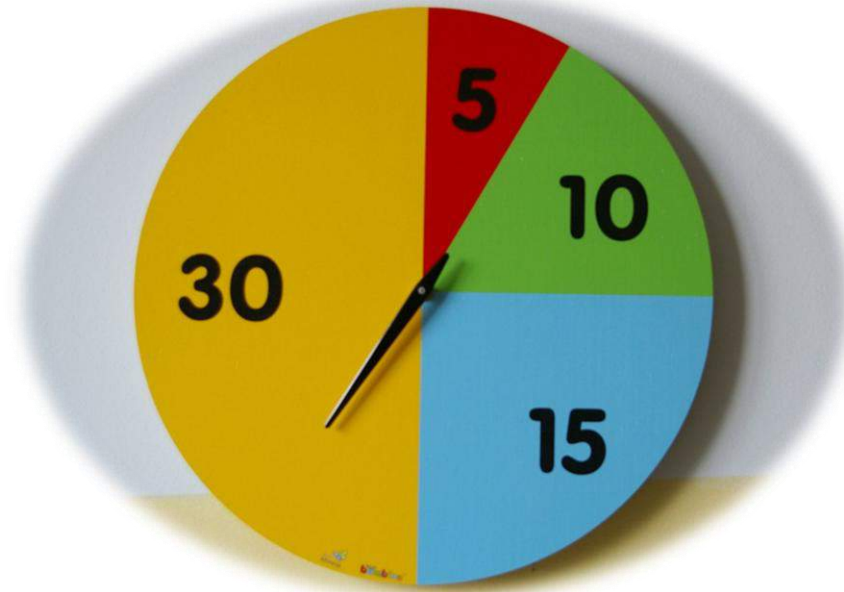


SUKCES 6: POZYTYWNA MOTYWACJA



SUKCES 7: ZEGAR DALTOŃSKI

Podzielony na 5, 10, 15 i 30 minut, pozwala zrozumieć uczniom ile mają czasu na wykonanie zadania, służy czasem także jako „organizator” dnia.



SUKCES 8: ORGANIZACJA ROKU



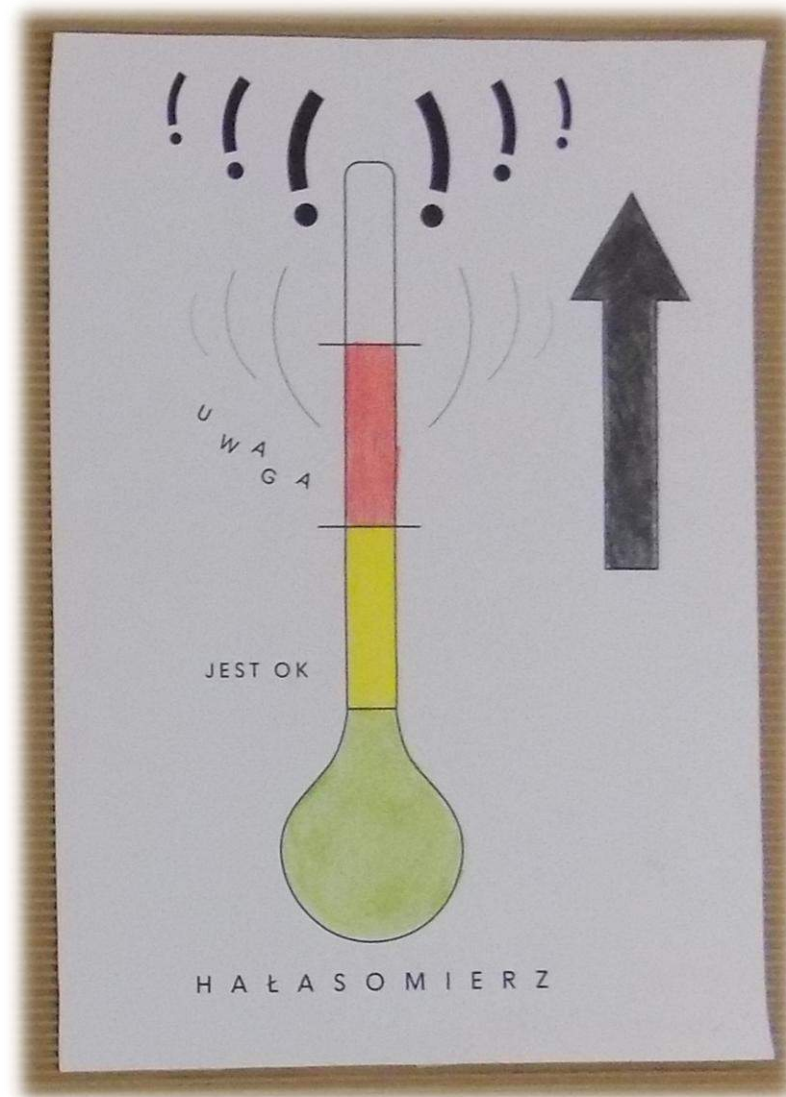
SUKCES 9: ORGANIZACJA ROKU



SUKCES 10: ORGANIZATOR CZASU



SUKCES 11: HAŁASOMIERZ



SUKCES 12: PRACA W PARACH

Dzieci uczą się współpracować między sobą. Każdego tygodnia wychowawca ustala pary, w których dzieci mają za zadanie wspierać się i rozwiązywać codzienne przedszkolne problemy.

Pary zmieniają się, aby dzieci podjęły trud komunikowania się nie tylko z tymi, których lubią najbardziej.



SUKCES 12: PRACA W PARACH



SUKCES 13:

TABLICA ZADAŃ/PRACY INDYWIDUALNEJ

Dziecko, które dostaje do wykonania zadania samo decyduje kiedy je wykona oraz pracuje samodzielnie. W razie problemów może skorzystać z pomocy kolegi z grupy oraz nauczyciela.



SUKCES 13:

TABLICA ZADAŃ/PRACY INDYWIDUALNEJ

	pon.	wt.	śr.	czw.	pt.
Natalia				●●●●	●●●●
Sylvia				●●●●	●●●●
Stas				●●●●	●●●●
Norbert				●●●●	●●●●
Lili				●●●●	●●●●
Fronck				●●●●	●●●●
Kacper					
Zuzia				●●●●	●●●●
Michał				●●●●	●●●●
Amia				●	
Ada				●●●●	
Olivia M.				●●●●	●●●●
Mateusz				●●●●	●●●●
Antek					●●●●
Kuba				●●●●	●●●●
Alan				●●●●	●●●●
Gabryś					
Olivia				●	
Amelia				●●●●	●●●●

SUKCES 14:

SYGNALIZATOR NASTROJU

SZYMON

Gabriela RÓJ

Martyna

elia



radość



zdziwienie



Zosia

złość

Julia

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ! 😊

Magdalena Stopa

